

Un Dios asombroso

GRACIA Dios es paciente con nosotros.

Versículo para memorizar
"Yo los sostendré. Yo los hice, y cuidaré de ustedes; los sostendré y los libraré" (Isaías 46:4).

Textos clave y referencias
Job 38-41; *Profetas y reyes*, p. 120; *El Deseado de todas las gentes* p. 471; historia en el folleto del alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que pueden confiar en el asombroso poder creador de Dios.
Se sentirán seguros de que Dios los protege.
Responderán eligiendo confiar en el gran propósito de Dios para su vida.

Mensaje



Podemos confiar en que el Dios que nos creó también nos sostendrá.

Breve introducción a la lección

Dios pacientemente restablece su autoridad ante los ojos de Job al recordarle de su asombroso poder creador. Dondequiera que mire Job puede ver la mano de Dios obrando para el bien de todos.

Al mirar el cuadro completo de la actividad de Dios en toda la creación, encontramos paz al poner en sus manos nuestros interrogantes y temores.

Esta es una lección acerca de la gracia

Podemos confiar en el cuidado de Dios. Como Creador de todas las cosas, es también nuestro sustentador.

PARA EL MAESTRO

"'El Señor le respondió a Job desde la tempestad' (Job 38:1), y reveló a su siervo la grandeza de su poder. Cuando Job alcanzó a

SIETE

Programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	Actividades preliminares	10 - 15	*A. Viaje de confianza*	
			B. Al revés	Tarjetas, vasos pequeños con boca más angosta que el tamaño de las tarjetas, recipiente con agua, toallas de papel
*	Oración y alabanza*	15 - 20	Ver p. 59	
2	Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	Seis copias del libreto "Los muchachos de la Red" (p. 63)
			Personalización de la lección	Biblia, papel para mural, materiales para actividades artísticas (opcional: casete con sonidos de la naturaleza o música)
			Exploración de la Biblia	Biblias
3	Aplicando la lección	10 - 15	*El sustentador*	Inventario de dones espirituales, bolígrafos/lápices
4	Compartiendo la lección	10 - 15	*Montaña rusa*	Materiales para actividades artísticas, pliego grande de papel

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

vislumbrar a su Creador, se aborreció a sí mismo y se arrepintió en el polvo y la ceniza. Entonces el Señor pudo bendecirlo abundantemente y hacer de modo que los últimos años de su vida fuesen los mejores" (*Profetas y reyes*, p. 120).

"Dios no defendió inmediatamente a Job, pues su propósito no era dilucidar una disputa, sino revelarse. Tampoco explicó a Job la razón de sus sufrimientos. Entender claramente a Dios es más importante que desentrañar todos sus motivos. Dios no explicó por qué prosperan los impíos ni por qué sufren los justos; nada dijo en cuanto al mundo futuro ni las recompensas venideras como compensación a las desigualdades actuales. Solo reveló su bondad, su poder y su sabiduría para resolver los problemas de Job" (*Comentario bíblico adventista,* t. 3, p. 603).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregúnteles si alguno de ellos hizo una caminata, ensució un espejo o cambió la letra del himno "Castillo fuerte", como parte de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida a sus alumnos que se alisten para participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. VIAJE DE CONFIANZA

Forme dos filas de alumnos, una enfrente de la otra, separadas unos 60 cm. Elija un voluntario o voluntaria (que vista pantalones), párese con él o ella al comienzo de la fila, levántelo como si fuera una tabla y vaya pasándolo entre las manos extendidas de los que forrman las filas y llévelo hasta el final, donde lo (o la) bajará hasta que los pies toquen el suelo.

Para reflexionar:

Pregunte a la persona que fue pasada: **¿Cómo te sentiste cuando te pasaban entre las manos?** (Receloso; pensé que me harían caer; relajado; seguro.) **¿Qué fue lo más difícil para ti?** (Confiar en que no me iban a soltar.)

Pregunte a sus alumnos: **¿Cuál fue la parte más difícil de este ejercicio?** (Hacer que la persona se relajara para que no hiciera más difícil lo que tratábamos de hacer.)

Diga a sus alumnos: **Vamos a buscar en la Biblia Isaías 45:4 y a leerlo juntos.** Dé tiempo a los alumnos para que encuentren el versículo. Pregunte: **¿Qué promete Dios hacer por nosotros en este versículo?** (Sostenernos, llevarnos, rescatarnos.) **¿Por qué lo hace?** (Él nos creó.)

Diga: **Nuestro mensaje esta semana es:**

PODEMOS CONFIAR EN QUE EL DIOS QUE NOS CREÓ, TAMBIÉN NOS SOSTENDRÁ.

B. AL REVÉS

Forme grupos de tres alumnos y entregue a cada uno una tarjeta, un vaso y un recipiente con agua. Provea toallas de papel en caso de que se derrame agua.

Diga: **Intentaremos hacer un experimento que puede parecer imposible. Deseo que uno de ustedes en cada grupo meta el vaso en el agua y lo llene hasta la mitad. Después coloque la tarjeta sobre el vaso y sosténgala así con su dedo índice. Después ponga rápidamente el vaso al revés sobre el recipiente. Finalmente quite muy despacio el dedo y... ¡miren!**

Los alumnos deben observar que las tarjetas parecieran mantener el agua en el vaso, aun cuando el vaso está boca abajo. Si no funciona la primera vez, pueden intentarlo de nuevo. Permita que los integrantes de los grupos tengan la oportunidad de hacerlo. Reúna nuevamente a sus alumnos en un grupo grande.

Necesita:

- tarjetas
- vasos pequeños con la boca más angosta que las tarjetas
- recipientes con agua
- toallas de papel

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué los sorprendió en este experimento?** (Que la tarjeta hiciera que se mantuviera el agua en el vaso, aun cuando estaba boca abajo.) **¿Cómo puede aplicarse lo anterior a la vida de cada uno?** (A veces mi vida queda cabeza abajo. Pienso que todo saldrá mal.) **Vamos a leer juntos Isaías 46:4.** Conceda tiempo para que encuentren el versículo. Léanlo juntos.

Pregunte: **¿Cómo es posible evitar que perdamos el control de nuestra vida cuando todo sale al revés, es decir cuando algo se trastorna en ella?** (Confiando en Dios.) **Nuestro mensaje esta semana es:**

PODEMOS CONFIAR EN QUE EL DIOS QUE NOS CREÓ, TAMBIÉN NOS SOSTENDRÁ.

(Adaptado de *The Children´s Worker´s enciclopedia of Bible Teaching Ideas: Old Testament,* Loveland, Colorado: Group Publishing, 1997], pp. 92, 93. Usado con permiso.)

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos, lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes al presentarlos a la clase.

CANTOS SUGERENTES

"Nunca desmayes" (*Himnario adventista*, nº 424).
"Señor mi Dios" (*Himnario adventista*, nº 67).
"Engrandecido sea Dios" (*Himnario adventista*, nº 10).

MISIONES

Use *Misión para niños* o algún otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Diga: **Entregarnos a Jesús requiere confianza, especialmente cuando parece que no tenemos suficiente para satisfacer nuestras propias necesidades. Pero Dios ha prometido que siendo que nos ha creado, nos sostendrá mientras lo honramos con nuestras ofrendas de tiempo y dinero.**

Necesita:

- caja de regalo con una ranura

ORACIÓN

Siga las instrucciones para la cadena de oración, dadas en la lección nº 1.

Necesita:

- material para la cadena de oración

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

"Los muchachos de la Red"

Necesita:

- seis libretos (p. 63)

(Véase la lección nº 1 para más información.)

Prepare suficientes copias del libreto "Los muchachos de la Red" proporcionado en la página 63. Entréguelas lo más pronto posible a los alumnos que haya seleccionado. Ayude a sus alumnos a practicar antes de participar en esta actividad.

Para reflexionar:

Diga a sus alumnos: **En nuestra historia de hoy, Dios le recuerda a Job que él es el Creador poderoso. Desea que Job confíe en él, aun cuando no entienda exactamente lo que está pasando en su vida.**

PERSONALIZACIÓN DE LA LECCIÓN

Necesita:

- Biblia
- papel para mural
- materiales para actividades artísticas
- (opcional: video de la naturaleza, o música)

Diga a sus alumnos: **El libro de Job es considerado como una de las grandes obras literarias del mundo. Contiene poesía de la mejor y más expresiva que hay en la Biblia. La parte que estamos estudiando hoy, es el discurso que Dios le dirige a Job. En vez de contestar las preguntas de Job, Dios le dirigió preguntas que ningún ser humano puede contestar. Dios le estaba recordando a Job que los caminos, pensamientos y habilidades de Dios son mucho más grandes que los nuestros y que podemos confiar completamente en él para que guíe nuestra vida, aun cuando no comprendamos lo que está sucediendo.**

Forme cuatro grupos de alumnos, cada uno con un encargado adulto, si es posible. Proporcione a cada grupo suficiente papel para un mural (suficiente para que todos los miembros del grupo puedan trabajar en él al mismo tiempo) y otros materiales para actividades artísticas. Dé a cada grupo uno de los siguientes pasajes. Pida a cada grupo que lea por turno en voz alta todos los versículos de su pasaje y que después decidan como grupo la forma como ilustrarán su pasaje en un mural en el que participarán todos.

Job 38:4 al 18 (la tierra)
Job 38:19 al 38 (los cielos)
Job 38:39 al 41; 39 (animales)
Job 40:15 al 24; 41 (bestias poderosas)

Si cuenta con los recursos necesarios, exhiba un videocasete sobre la naturaleza, con música de alabanza, mientras sus alumnos dibujan en el mural. Establezca un límite de tiempo. Cuando terminen, coloque los murales donde todos puedan verlos. Los materiales para actividades artísticas se usarán nuevamente en la sección "Compartiendo la lección".

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué piensan de las preguntas que Dios le hizo a Job? ¿Cómo se sienten con respecto a las maravillas de la naturaleza que describen?** (Son muy complicadas, demasiado grandes, poderosas y asombrosas.) **¿Qué descubrieron acerca de Dios?** (Su asombroso poder creador y su paciencia hacia nosotros.) **¿Y acerca de ustedes mismos?** (Lo pequeño que somos, lo impotentes que somos sin Dios.)

Diga: **Nuestro mensaje esta semana es:**

PODEMOS CONFIAR
EN QUE EL DIOS QUE NOS CREÓ,
TAMBIÉN NOS SOSTENDRÁ.

EXPLORACIÓN DE LA BIBLIA

Necesita:

- Biblias

Diga a sus alumnos: **Leamos algunos textos que nos prometen el poder sustentador de Dios.** Pida voluntarios que encuentren y lean los siguientes versículos. (Si es posible, léanse en diferentes versiones): Salmo 55:22; Salmo 89:21; Salmo 119:116; Salmo 119:175; Salmo 46:4.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué piensan que significa la palabra sustentar?** (Conceda tiempo para que comenten. De acuerdo con el diccionario, significa "apoyar o aliviar; proporcionar sustento o subsistencia: ...VIDA, ALIMENTO, PROVISIONES... suplir las necesidades de la vida")

Diga: **Nuestro mensaje esta semana es:**

**PODEMOS CONFIAR
EN QUE EL DIOS QUE NOS CREÓ,
TAMBIÉN NOS SOSTENDRÁ.**

3 Aplicando la lección

EL SUSTENTADOR

Lea las siguientes situaciones y pida a sus alumnos que respondan.

1. **Tu mejor amiga ha contraído un cáncer que está ya muy avanzado. Ha vivido mucho más de lo que se esperaba con esa enfermedad, y piensas que se va a recuperar completamente. ¿Cómo podría sustentarte Dios en esa situación?**

2. **Tus padres han anunciado que se van a divorciar. Tu padre se va a ir a vivir a otra ciudad. ¿Cómo te podría sustentar Dios en esta situación?**

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cuáles son algunas otras situaciones en la vida en las que Dios nos sustenta?** (Mencione las definiciones que se discutieron en la sección "Exploración de la Biblia".)

Diga: **Repitamos juntos el mensaje:**

**PODEMOS CONFIAR
EN QUE EL DIOS QUE NOS CREÓ,
TAMBIÉN NOS SOSTENDRÁ.**

4 Compartiendo la lección

MONTAÑA RUSA

Necesita:

- materiales para actividades artísticas
- pliego grande de papel

Dirija a sus alumnos en una discusión sobre los eventos en la vida de Job. Dígales que después del tiempo deprimente de la enfermedad de Job, fue bendecido nuevamente con más de lo que había perdido al principio. Pero en todos esos altos y bajos en la vida de Job, Dios lo estaba sustentando. Era como si Job estuviera subido en una "montaña rusa", pero Dios estaba siempre allí para evitar que se soltara y cayera al vacío.

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué clase de experiencias de "montaña rusa" tienen los jovencitos de tu edad?** Anímelos a responder. **¿Qué papel piensas que desempeña Dios en esas experiencias?**

Distribuya entre sus alumnos pliegos grandes de papel. Pida a sus alumnos que dibujen una montaña rusa que represente su vida. Los puntos más altos representan los buenos tiempos pasados con Jesús, los puntos más bajos o las vueltas que provocan más temor representan los lugares en donde han experimentado confusión o dudas, como Job. Pueden incluir efectos especiales (caídas de agua para las lágrimas, curvas pronunciadas para las sorpresas de la vida, etc.) Pueden anotar en el dibujo de su montaña rusa los hechos que representa.

Cuando terminen sus dibujos, pídales que los compartan en parejas o en grupos de a tres.

Para reflexionar:

Después de leer Salmo 3:5 y 6, diga: **Cuando el viaje por la "montaña rusa" de la vida se vuelve muy violento y desagradable para ustedes, ¿de quién se pueden aferrar? ¿Cómo pueden saber que pueden confiar en Dios, no importa de qué se trate?** (Porque él nos creó, nos sustenta y nunca cambia.) Coloque los dibujos de montañas rusas donde todos puedan verlos, o pida a sus alumnos que los lleven a casa y elijan una persona con quien compartirlos esta semana.

CLAUSURA

Ore para agradecer a Dios por su asombrosa creación y por sustentarnos a través de los altos y bajos de nuestra vida.

LIBRETO "LOS MUCHACHOS DE LA RED"
(Para la lección nº 7)

Ulla: Todavía no puedo quitarme esa preocupación. Mi papá tiene fracturada la pierna y no la podrá usar por mucho tiempo.

Iván: Pero, después de algún tiempo se sanará. Dios es el único que puede sanarlo. Él lo creó.

Darren: Saludos a todos. Siento mucho lo de tu papá, Ulla.

Ulla: Gracias. Yo lo siento también. Me molesta también que tengamos que sufrir porque él se lastimó al tratar de ayudar a alguien.

Tendai: Aunque se sientan desamparados, no están solos.

Ana: Hola, muchachos. Siento mucho que llego tarde ...Pero Dios ayudó a Job a superar todo su sifrimiento.

Ulla: ¿Cómo lo hizo?

Ana: Le dijo a Job que él era el Dios creador y sustentador.

Iván: ¿Sustentador?

Ana: Sí, que él iba a sostener o cuidar de Job aun cuando Job no podía entender cómo lo haría.

Ulla: Bueno, yo no sé cómo Dios va a cuidar de nuestra familia si mi papá no puede trabajar por seis semanas.

Emiko: Eso me recuerda un versículo que acabo de aprender. "He sido joven y ahora soy viejo pero nunca he visto justo en la miseria, ni que sus hijos mendiguen pan". Está en un salmo que no recuerdo.

Darren: Bueno, Ulla, eso significa que al menos no vas a tener que mendigar por pan.

Emiko: Creo que significa también que tu papá está en las manos de Dios aun cuando no entiendes la razón por la que ha sido lastimado.

Ulla: Creo que mejor debo pedirle a Dios que me dé más confianza en vez de preocuparme.